

<http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article585>

# Explorons l'investigation

- Actes des RJC -

Date de mise en ligne : lundi 20 mai 2019

---

**Copyright © Sciences41 - Tous droits réservés**

---

**RJC 2019**

**Ecole élémentaire Raphaël Périé de Blois**

**Niveau : CM2**

**Enseignante : Mme Zaaraoui**

Le but de ce projet a été d'explorer diverses situations de recherche : défi, situation d'investigation, situation problème...

Quelle est la frontière entre ces situations ? Et quels sont les paramètres qui permettent de construire une investigation pertinente ?

Après une séance de prise de représentations,

nous

avons

exploré

quatre

situations

de

recherches dans divers domaines (scientifique,

mathématique,

découverte

de

langues

inconnues...)

[[http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/creste41/local/cache-vignettes/L239xH316/RJC2019\\_explorons\\_investigation-c4cd6.jpg](http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/creste41/local/cache-vignettes/L239xH316/RJC2019_explorons_investigation-c4cd6.jpg)]

À chaque séance, un groupe était chargé d'observer l'activité des autres.

Les élèves observateurs ont renseigné une grille d'évaluation (interactions entre pairs, utilisation et induction du matériel, savoirs en jeu, rôle de la maîtresse...) et photographié des moments qu'ils ont jugés typiques de ce qui s'y jouait.

Ce travail nous a permis de comprendre et prendre conscience de nos propres démarches de recherche.

C'est une démarche qui s'est avérée utile car en explorant et analysant des investigations diverses, on a fait le pari d'une acquisition renforcée et d'une

compréhension

pluridisciplinaire

plus

fine

des

compétences et de connaissances que l'on a travaillées.

De plus, adopter une posture méta cognitive permet d'observer les attitudes et actions de son enseignante, ce qui n'est pas chose courante pour un élève !

<http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/creste41/local/cache-vignettes/L52xH52/pdf-39070.png> **Explorons**

**l'investigation**