

<http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article138>

# Animation en classe : fabriquer du papier recyclé

- Documents - Le CRESTE 41 - Les accompagnements pédagogiques -

Date de mise en ligne : vendredi 18 novembre 2005

---

Copyright © Sciences41 - Tous droits réservés

---

Des classes empruntent de plus en plus fréquemment l'une des cinq "mallettes" du CRESTE41 mallettes permettant de fabriquer du papier recyclé. Fréquemment, malgré les fiches-guides jointes, le résultat obtenu ne satisfait ni les élèves ni leur enseignant(e). Il est alors fait appel à l'animateur en sciences pour les écoles du Loir et Cher.

# Sommaire

- [Fabriquer du papier recyclé](#)

Thème :

## Fabriquer du papier recyclé

**Public** : une classe (et donc entre 20 et 30 élèves) de cycle 2 ou de cycle 3.

**Objectifs** :

[-] de l'enseignant (au départ) : obtenir des feuilles de qualité satisfaisante

[-] de l'animateur :

- objectifs relationnels :
  - débarrasser l'enseignant des contraintes techniques
  - faciliter la partie technique pour ... aller vers une pédagogie de la réussite
- objectifs pédagogiques :
  - utiliser une activité pour pratiquer des sciences à l'école
  - évaluer le niveau des connaissances et de compétences des élèves tant dans "la fabrication du papier recyclé" que dans "le papier" et/ou dans "le recyclage".
- objectifs méthodologiques :
  - mettre en oeuvre la démarche d'investigation
  - permettre aux élèves de s'approprier une technique pour faire, produire, écrire, s'exprimer, ...

**Démarche** :

[-] représentations initiales

- individuellement sur une feuille uni et sans repère, raconter "comment pourrait-on recycler du papier ?" [1] (maximum : 10 min)

## Animation en classe : fabriquer du papier recyclé

---

- collectivement et oralement (maximum 2 fois 5 min) :
  - mise en commun des solutions connues et des solutions envisagées
  - débat : comment fabrique-t-on du papier "non recyclé" ?

[ - ] présentation des matériels et de la documentation apportés [2].

[ - ] "Fabrication" de la pâte à partir du trempage préparé par les élèves => les élèves prennent des notes (mots, phrases, schémas)

[ - ] Fabrication d'une feuille à partir de la pâte et mise au séchage => idem

[ - ] Chaque élève réalise au moins une feuille de papier recyclé et la met à sécher (presse)=> idem

[ - ] échanges oraux [3] :

- que peut-on faire avec ces feuilles ?
- comment obtenir des feuilles différentes (couleur, texture, aspect, ...) ?
- quel est le coût de cette fabrication ? Est-ce utile de pratiquer ainsi ?
- pourquoi parle-t-on tant du papier recyclé [4] ?

[ - ] demander aux élèves de mettre au net leurs notes, de rédiger un compte-rendu et de la faire parvenir au CRESTE41.

---

[1] Attention, la formulation est importante !

[2] Matériels et documentations resteront dans la classe pour une période d'environ 4 semaines à définir avec l'enseignant

[3] N'apporter les questions que si la classe n'a pas du tout l'habitude de pratiquer ce type d'échanges.

[4] Introduire ici, après les échanges, la notion de développement durable.