

<http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article113>

La démarche d'investigation

# Evaluer ce qu'est une classe "sciences"

- Archives - 2005-2006 -

Date de mise en ligne : mercredi 12 octobre 2005

---

Copyright © Sciences41 - Tous droits réservés

---

**Après une rencontre sur le thème de l'évaluation dans les locaux de La Main à la Pâte à Montrouge, voici ce que pourrait être des items d'évaluation d'une classe qui revendiquerait la pratique d'une démarche d'investigation.**

[-] il existe un questionnement des élèves

- l'enseignant accepte le questionnement
- il ne répond pas aux questions
- les élèves sont nombreux à intervenir et s'interrogent beaucoup

[-] l'investigation est menée par les élèves

- ils proposent des hypothèses
- la situation-problème est clairement posée avec ou sans l'aide de l'enseignant
- les élèves sont rapidement en activité (manipulations, expérimentations, recherches, ...)
- le type d'activité retenu est en adéquation avec le thème étudié
- les activités de type expériences ou manipulations sont plus fréquentes que les recherches documentaires

[-] l'aménagement de la classe témoigne d'activités scientifiques

- des affiches existent
- des réalisations d'élèves sont visibles
- il existe un coin élevage et/ou un coin plantation
- la disposition générale de la classe n'est pas de type frontal pendant les activités scientifiques

[-] il existe un temps de bilan et/ou synthèse

- les élèves confrontent leurs résultats
- les élèves argumentent et analysent ces résultats
- il existe une validation critique ou une invalidation par les élèves et/ou par l'enseignant

[-] les activités des élèves existent en situation individuelle, de groupe ou de classe

[-] le travail sur la langue et le langage existe

- les échanges oraux entre élèves existent
- des traces écrites existent
- le cahier de sciences ou le cahier d'expériences existent
- le cahier de sciences est unique dans la scolarité
- les traces des activités sont diverses et variées
- il existe des traces écrites collectives, de groupe et individuelles

[-] une évaluation des acquis existent

- à court terme

## Evaluer ce qu'est une classe "sciences"

---

- à moyen terme
- à long terme (transferts)

*Post-scriptum :*

*Cette grille d'observation n'est qu'indicative et ne saurait être un guide à respecter fidèlement. C'est une réalisation individuelle et une proposition personnelle à partir d'une réflexion collective (réseau Lamap).*