

<http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article10>

DES ESPACES "SCIENCES ET TECHNOLOGIES" À LA MATERNELLE

# "Coin Bricolage"

- Modules - Activités au cycle 1 -

Date de mise en ligne : lundi 17 mai 2004

---

Copyright © Sciences41 - Tous droits réservés

---

[<http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/creste41/local/cache-vignettes/L202xH300/bricolage-aa858.jpg>]

### **Objectifs :**

Découvrir par des activités exploratoires des systèmes mécaniques simples.  
Diversifier ses actions, joindre des pièces entre elles.

### **Matériel :**

Jeux de vissage, boulonnage, emboîtements, jeux à manivelle.  
Jeux à taper : clous en plastique ou en bois, jeux pour découvrir des gestes simples : tirer, pousser, enfoncer... permettant aux enfants de contaster l'effet de leurs actions.  
Jeux utilisant des outils en bois ou en plastique : marteaux, pinces, clés, tournevis...

### **Activités :**

Découverte libre

### **Le mot des maîtresses :**

Coin à mettre en place en début d'année scolaire. Aller vers une anticipation du geste par rapport à l'action envisagée. Verbaliser son action.

### **"Atelier de fabrication"**

#### **Techniques d'assemblages**

### **Objectifs**

Avoir une démarche de fabrication : Produire, agencer, construire, concevoir, transformer.

[[http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/creste41/local/cache-vignettes/L202xH308/bricolage\\_2-1772d.jpg](http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/creste41/local/cache-vignettes/L202xH308/bricolage_2-1772d.jpg)]

### **Matériel :**

mise à disposition d'un matériel varié permettant de travailler d'abord à plat puis solliciter le volume ( papier, carton, carton plume, carton ondulé, bouchons, boules de cotillon, boutons, rouleaux ... )

### **Activités :**

Introduire les premiers assemblages par la technique du collage : l'enfant choisit ses supports dans un matériel préalablement trié par l'enseignant, il fait ses premières expériences, constate et explicite le produit de son action : (ça colle, ça ne colle pas...)

Proposer des supports comme une bande, un cercle de carton, une boîte.

Puis, introduire d'autres techniques d'assemblages en utilisant des matériaux divers pour réunir des pièces entre elles.

### **Le mot des maîtresses**

Au moment de Noël : faire des cadeaux, emballer, scotch, ficelle papier

## "Coin Bricolage"

---

On peut proposer aussi du matériel introduisant des actions spécifiques comme enrouler, accumuler un même objet, superposer, empiler, percer, recouvrir, emballer, cacher

### "Atelier de fabrication"

#### Avec de vrais outils

#### Objectifs :

Familiarisation avec de vrais outils. Découverte de leur fonction.

#### [De vrais outils] Matériel :

Mise à disposition d'outils réels mais adaptés pour la manipulation par des petites mains (marteaux légers, tournevis courts à tête large, petites scies, étaux et serre-joints pour maintenir le bois )

#### Activités :

Au départ, proposer des matériaux légers et faciles à découper comme le carton plume, le carton -gris, contreplaqué fin

Proposer des clous à tête large comme les clous de tapissier.

Plaques de liège et clous : fixer un objet sur un support

Travailler également des matériaux déformables comme le fil de fer, le papier aluminium épais

#### Le mot des maîtresses

Il est intéressant de noter si l'enfant a ou non une intention, un projet individuel de construction qu'il formule avant ou après la réalisation.

L'enseignant doit être présent à la mise en place de l'atelier et l'animer. Il explicite les règles de sécurité, organise un rangement fonctionnel des outils et limite le nombre d'enfants présents.