

<http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article55>

PRODUCTIONS LORS DES ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

# Avec du matériel Lego Dacta

- Modules - Activités au cycle 1 -

Publication date: vendredi 25 juin 2004

---

Copyright © Sciences41 - Tous droits réservés

---

### Elaboré lors d'une animation pédagogique sur la circonscription de Blois II

#### LEGO DACTA : "FETE FORAINE"

Découvrir le monde des objets MS/GS

[<http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/creste41/local/cache-vignettes/L311xH234/legodacta1-deb58.jpg>]

Ce travail vient en prolongement d'expériences de jeux de construction moins élaborés (type « Clipo »).

Plusieurs entrées sont possibles :

- [-] la fiche concepteur
- [-] l'analyse de photos (lecture d'images)
- [-] un objet de référence

#### Objectifs :

- [-] Réaliser des jeux de construction simples, construire des maquettes simples
- [-] Réaliser un objet afin d'obtenir un mouvement particulier
- [-] Découvrir une fonction des roues dentées comme moyen de transmission du mouvement
- [-] Inventer des appareils à engrenages

#### Compétences :

- [-] trier
- [-] comparer
- [-] monter
- [-] classer des objets, désigner leurs qualités et leurs usages
- [-] langage oral et écrit
- [-] savoir utiliser une fiche technique

1ère séance

Exploration libre. Découverte du matériel.

2ème séance

[-] présentation d'une construction réalisée : machine à gaufrier et de sa finalité.

[-] À partir de différentes pièces proposées dans la boîte, les enfants essaient de construire un objet identique.

[<http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/creste41/local/cache-vignettes/L372xH279/legodacta2-bd037.jpg>]

- Analyse collective des réalisations.

3ème séance

[-] construction à partir de la fiche technique (sans référence à l'objet).

4ème séance

[-] présentation d'une nouvelle fiche.

[<http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/creste41/local/cache-vignettes/L348xH261/legodacta3-b1ea4.jpg>]

### **Evaluation-remédiation**

[-] présentation de photos des différentes étapes de la construction. Comparaison et remise en ordre.

[-] proposer d'autres jeux à engrenages

[-] proposer d'autres fiches (clipos...)

[-] observation d'objets usuels utilisant des engrenages

[-] manipulation d'objets de la vie courante fonctionnant avec des engrenages (essoreuse à salade ...)

[-]

### **Prolongements**

Choisir des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des réalisations techniques spécifiques (machine à gaufres).

Faire la liaison avec l'éducation artistique.