

<http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article297>

Les 5 sens

- Matériels en prêt -

Date de mise en ligne : mercredi 10 septembre 2008

Copyright © Sciences41 - Tous droits réservés

Sommaire

- [2 mallettes](#)
- [\(1\) Nos sens : goût - odorat - toucher](#)
- [Goût et odorat](#)
- [Toucher](#)
- [\(2\) Nos sens : audition - vision](#)
- [Audition](#)
- [Vision](#)

2 mallettes

[<http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/creste41/local/cache-vignettes/L358xH400/Gout-odorat-toucher-3-d1124.jpg>]

(1) Nos sens : goût - odorat - toucher

Ce guide propose des activités sur la perception sensitive des enfants : éveil de la curiosité par la découverte des propriétés de l'audition et de la vision, **la distinction des stimulus (contact, odeur...)** avec **l'organe sensoriel** impliqué (**langue, nez, peau...**) Ces activités suscitent naturellement des échanges et donc valorisent l'acquisition du langage. Le guide comprend des fiches d'ateliers illustrées. Les élèves réalisent eux-mêmes les expériences et analysent objectivement les résultats.

Guide ressource pour l'enseignant

33 pages de méthodologie des séances à mettre en oeuvre

[-] Quels sont nos différents sens ?

Goût et odorat

[-] Comment perçoit-on les goûts et les odeurs ?

Toucher

[-] Qu'est-ce que le sens du toucher ?

[-] Qu'est-ce qu'on peut reconnaître en touchant ?

[-] Que faut-il retenir des expériences sur le toucher ?

3 pages de compléments scientifiques sur les bases essentielles du thème

Fiches d'activités pour les élèves

31 fiches d'activités élèves

2 fiches complètes d'évaluations élèves

Contenu de la mallette

[-] 1 guide ressource

[-] 1 miroir de poche

[-] 1 planche écriture en braille

[-] 1 loto des odeurs

[-] 1 jeu tactile

[-] 10 figures géométriques en plastique

[-] 10 pipettes compte-gouttes 5 ml

[-] 1 ensemble de coquillages (patelle, coque, pitor, telline, nérite...)

[-] 3 bandeaux en tissu 800 x 200 mm

[-] 1 boîte de 100 gants vinyle

[-] 2 plaques en PVC expansé noir 300 x 200 x 3 mm

[-] 1 plaque plexiglace incolore 300 x 180 x 2 mm

[-] 3 pince-nez plastique bleu ciel

[-] 1 mousse XA 1000

[-] 1 lot de sac poubelle 30 l.

[<http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/creste41/local/cache-vignettes/L400xH353/audition-vision-a737c.jpg>]

(2) Nos sens : audition - vision

Ce guide propose des activités sur la perception des enfants, sur leur sens. Eveil de la **curiosité**, découverte des propriétés de l'**audition** et de la **vision**, la distinction des stimulus (**lumière, son...**) et de l'organe sensoriel impliqué (**œil, oreille...**) La mallette comprend du matériel pour réaliser une série d'expériences attractives et enrichissantes à la fois visuelles et auditives

Guide ressource pour l'enseignant

26 pages de méthodologie des séances à mettre en oeuvre

Audition

[-] Peut-on reconnaître l'origine des sons ?

[-] Comment nos oreilles entendent-elles ?

[-] Pourquoi ne doit-on pas écouter des sons trop forts ?

Vision

[-] Comment montrer les propriétés de la vision ?

[-] Que faut-il retenir de ces expériences ?

[-] Voit-on toujours la réalité ?

3 pages de compléments scientifiques sur les bases essentielles du thème

Fiches d'activités pour les élèves

29 fiches d'activités élèves

Contenu de la mallette

- [-] 1 guide ressource

- [-] 1 lampe torche 15 cm

- [-] 1 livre "les dinosaures en 3D"

- [-] 10 flacons 40 ml capsule rouge

- [-] 1 mètre couturière

- [-] 2 cache-oeil type pirate

- [-] 1 miroir boîtier

- [-] 11 cartes illusions optiques

- [-] 1 test de daltonisme

- [-] 1 échelle d'optométriste plastique

- [-] 1 bandeau en tissu 800 x 200 mm

- [-] 1 CD de sons préenregistrés

- [-] 1 plaque PVC expansé noir 180 x 130 x 3 mm