

<http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article270>

Repérage sur la Terre

- Matériels en prêt -

Date de mise en ligne : vendredi 14 décembre 2007

Copyright © Sciences41 - Tous droits réservés

Sommaire

- [Les modules pédagogiques du dossier d'accompagnement](#)
 - [THEME VERTICALE ET HORIZONTALE](#)
 - [THÈME POINTS CARDINAUX](#)
- [Contenu de la mallette et matériels nécessaires](#)

Les modules pédagogiques du dossier d'accompagnement

THEME VERTICALE ET HORIZONTALE

- Séance n° 1 **Comment reconnaître une ligne verticale ?** (1 h 30 à 2h)
- Séance n° 2 **Comment reconnaître une ligne ou une surface horizontale ?** (1 h à 1h30)
- Séance n° 3 **Comment fonctionne une équerre égyptienne ?** (1 h)
- Séance n° 4 **Comment sont disposées les verticales sur la Terre ?** (50 min)
- Séance n° 5 **Comment tracer une longue ligne horizontale ?** (1 h 30 à 3h)

THÈME POINTS CARDINAUX

- Séance n° 6 **Comment s'orienter sur la Terre ?** Découverte de la boussole (1 h)
- Séance n° 7 **Comment utiliser le cadran de la boussole ?** La rose des vents (1 h)
- Séance n° 8 **Quel est le secret de l'aiguille de la boussole ?** (1 h)
- Séance n° 9 **Pourquoi l'aiguille de la boussole indique-t-elle le Nord ?** (45 min à 1h)
- Séance n° 10 **Comment trouver les points cardinaux grâce au Soleil ?** (1 h)
- Prolongement possible : "**le tour du monde à l'école**" cartographie (1h à 2h)

Contenu de la mallette et matériels nécessaires

- 4 doubles mètres à ruban
- 7 boussoles (de 35 mm de diamètre)
- 1 niveau à bulle
- 1 écran d'horloge de démonstration
- 7 tubes à essais
- 5 plaques de carton plume 1 cm (330 x 350)
- 7 plaques A4 en plastique rigide
- 7 aimants en Ticonal
- 7 balles de 10 cm de diamètre (polystyrène)

- 7 plaquettes en polystyrène (60 x 40)
- 7 plaquettes en polystyrène (env. 100 X 50)
- 7 tubes "cristal" PVC souple (L : 5 m)
- 14 bouchons à 1 trou type "topette"
- 1 sachet de 50 écrous acier
- 7 tire-fonds (de 70 mm de longueur)
- 7 vis à bois TH (10 x 70 mm)
- 20 billes de verre => à remplacer
- 10 ampoules physiologiques (fabrication de niveaux à bulle)
- 1 sachet de pique-olives => à remplacer
- 160 g de pâte à fixer" => à remplacer
- Objets ou consommables usuels
- fil à plomb (1 ou plus)
- ficelle => à remplacer
- pâte à modeler => à remplacer
- une boîte de trombones (de 2cm) => à remplacer éventuellement
- décamètre
- règle, crayon, compas, équerre, colle, ... => non fournis
- 14 bouteilles en matière plastique vides => non fournies
- 7 cuvettes rondes (# 3,5 L) => non fournies
- 1 bonne pince coupante (coupe de trombone)

La mention "*=> à remplacer*" indique qu'en cas de perte, de détérioration ou de ré-utilisation impossible, il est nécessaire de remplacer ces matériels fournis pour rendre la mallette. Il serait d'ailleurs plus judicieux d'utiliser les matériels de la classe.

La mention "*=> non fourni(e)s*" signale le matériel qu'il faut se procurer pour mettre en oeuvre certaines des activités.