

<http://creste41.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article138>

Animation en classe : fabriquer du papier recyclé

- Documents - Le CRESTE 41 - Les accompagnements pédagogiques -

Date de mise en ligne : vendredi 18 novembre 2005

Copyright © Sciences41 - Tous droits réservés

Des classes empruntent de plus en plus fréquemment l'une des cinq "mallettes" du CRESTE41 mallettes permettant de fabriquer du papier recyclé. Fréquemment, malgré les fiches-guides jointes, le résultat obtenu ne satisfait ni les élèves ni leur enseignant(e). Il est alors fait appel à l'animateur en sciences pour les écoles du Loir et Cher.

Sommaire

- [Fabriquer du papier recyclé](#)

Thème :

Fabriquer du papier recyclé

Public : une classe (et donc entre 20 et 30 élèves) de cycle 2 ou de cycle 3.

Objectifs :

[-] de l'enseignant (au départ) : obtenir des feuilles de qualité satisfaisante

[-] de l'animateur :

- objectifs relationnels :
 - débarrasser l'enseignant des contraintes techniques
 - faciliter la partie technique pour ... aller vers une pédagogie de la réussite
- objectifs pédagogiques :
 - utiliser une activité pour pratiquer des sciences à l'école
 - évaluer le niveau des connaissances et de compétences des élèves tant dans "la fabrication du papier recyclé" que dans "le papier" et/ou dans "le recyclage".
- objectifs méthodologiques :
 - mettre en oeuvre la démarche d'investigation
 - permettre aux élèves de s'approprier une technique pour faire, produire, écrire, s'exprimer, ...

Démarche :

[-] représentations initiales

- individuellement sur une feuille uni et sans repère, raconter "comment pourrait-on recycler du papier ?" [\[1\]](#)
(maximum : 10 min)

Animation en classe : fabriquer du papier recyclé

- collectivement et oralement (maximum 2 fois 5 min) :
 - mise en commun des solutions connues et des solutions envisagées
 - débat : comment fabrique-t-on du papier "non recyclé" ?

[-] présentation des matériels et de la documentation apportés [\[2\]](#).

[-] "Fabrication" de la pâte à partir du trempage préparé par les élèves => les élèves prennent des notes (mots, phrases, schémas)

[-] Fabrication d'une feuille à partir de la pâte et mise au séchage => idem

[-] Chaque élève réalise au moins une feuille de papier recyclé et la met à sécher (presse)=> idem

[-] échanges oraux [\[3\]](#) :

- que peut-on faire avec ces feuilles ?
- comment obtenir des feuilles différentes (couleur, texture, aspect, ...) ?
- quel est le coût de cette fabrication ? Est-ce utile de pratiquer ainsi ?
- pourquoi parle-t-on tant du papier recyclé [\[4\]](#) ?

[-] demander aux élèves de mettre au net leurs notes, de rédiger un compte-rendu et de la faire parvenir au CRESTE41.

[\[1\]](#) Attention, la formulation est importante !

[\[2\]](#) Matériels et documentations resteront dans la classe pour une période d'environ 4 semaines à définir avec l'enseignant

[\[3\]](#) N'apporter les questions que si la classe n'a pas du tout l'habitude de pratiquer ce type d'échanges.

[\[4\]](#) Introduire ici, après les échanges, la notion de développement durable.