



Géosciences pour une Terre durable

**brgm**

*Année des  
Géosciences  
2024-2025*



# Le BRGM dans vos classes

*Suivi de thèse & démarche  
scientifique*

*Femmes et sciences*

*« Hydrogéologue, un métier  
qui donne soif ! »*

**Volet projet / rencontre**

**Volet  
connaissances /  
programme**

**Que voulez-vous  
faire ?**

**Volet  
citoyenneté /  
stéréotypes**

**Volet orientation / métiers**

**Contact :**

[emmanuelle.jammart@ac-orleans-tours.fr](mailto:emmanuelle.jammart@ac-orleans-tours.fr)



## Interventions existantes

**Parcours et métier** : Présentation d'un métier et d'un parcours, qualités requises, échanges avec les élèves

**Femmes et Sciences** : Réflexion sur les stéréotypes de genre & les obstacles professionnels pour les femmes dans les sciences.

**Thèmes géologiques abordés** : prédéfinis («Géothermie », « Hydrogéologue », « Dépollution des sols ») ou à définir avec l'enseignant. Maquettes, manipulations possibles.



## Interventions de doctorants

**Projet** : Suivre la démarche expérimentale d'un jeune chercheur sur plusieurs mois, ses questionnements, vidéos des manipulations... Proximité en âge avec les élèves.

**Formations, métiers** : Qu'est-ce qu'une thèse ? Quelles sont les études précédentes pour en arriver là ?

Déconstruire la « peur » du bac+8

Quotidien d'un thésard dans la recherche, que faire après la thèse ?