



Géosciences pour une Terre durable

brgm

*Année des
Géosciences
2024-2025*



Le BRGM dans vos classes

*Suivi de thèse & démarche
scientifique*

Femmes et sciences

*« Hydrogéologue, un métier
qui donne soif ! »*

Volet projet / rencontre

**Volet
connaissances /
programme**

**Que voulez-vous
faire ?**

**Volet
citoyenneté /
stéréotypes**

Volet orientation / métiers

Contact :

emmanuelle.jammart@ac-orleans-tours.fr



Interventions existantes

Parcours et métier : Présentation d'un métier et d'un parcours, qualités requises, échanges avec les élèves

Femmes et Sciences : Réflexion sur les stéréotypes de genre & les obstacles professionnels pour les femmes dans les sciences.

Thèmes géologiques abordés : prédéfinis («Géothermie », « Hydrogéologue », « Dépollution des sols ») ou à définir avec l'enseignant. Maquettes, manipulations possibles.



Interventions de doctorants

Projet : Suivre la démarche expérimentale d'un jeune chercheur sur plusieurs mois, ses questionnements, vidéos des manipulations... Proximité en âge avec les élèves.

Formations, métiers : Qu'est-ce qu'une thèse ? Quelles sont les études précédentes pour en arriver là ?

Déconstruire la « peur » du bac+8

Quotidien d'un thésard dans la recherche, que faire après la thèse ?