

Création d'un espace "Univers" au sein de la classe.

Principes généraux :

Dans le cadre des activités programmées au cycle III, l'étude de l'espace et du système solaire apparaît en première ligne. Bien souvent, cet enseignement est trop abstrait et n'est souvent accompagné que de quelques photos ou au mieux de films. Le principe de la création de cet espace « Univers » permettrait aux enfants de rentrer pleinement dans un monde réel mais aussi fantastique au lieu de rentrer dans une salle de classe de type « classique ».

Matières concernées :

- Sciences Physiques.
- Histoire.
- Travail manuel.
- Français. Lecture d'ouvrages de science-fiction.
Expression écrite.
Création poétique.

Objectifs généraux :

- Intégrer la classe dans un projet de l'ESA (Agence Spatiale Européenne).
- Travailler sur un projet à long terme.
- Travailler en groupes.
- Travailler en transdisciplinarité.

Objectifs Spécifiques :

- Découverte et étude de l'univers.
- Créations de maquettes.
- Travailler l'imaginaire.

Première phase. (Découvertes et études).

- Découverte et étude de l'univers.
Les galaxies.
Le système solaire.
Météorites, astéroïdes.
La Lune.

Deuxième phase. (Manipulation).

- Problème des échelles.
- Confection des différents corps célestes.
- Placement des planètes, des galaxies...

Troisième phase. (L'histoire de la conquête spatiale).

- L'homme et l'espace.
Histoire de la conquête spatiale.
Les matériels utilisés.
Les missions actuelles.
Les projets.

Quatrième phase. (Manipulation).

- Confection des maquettes de fusées et de satellites.

Cinquième phase. (L'expression écrite).

- Ecriture de poèmes.

Sixième phase. (Manipulation et Expression écrite).

- Travail sur le portrait (extra-terrestres).
- Planètes imaginaires.