

**Auteurs :**

Elèves de CM1/CM2

*Ecole élémentaire Yvonne Chollet (VENDÔME)*

**Enseignants :**

M. ORTEMANN

Mme GUYON

Mme BUR

Mme FOUCREAU

Mme GUELLIER

**Référent scientifique :** Mme RENAUD (Primatologue)

**LA PLANÈTE DES SINGES SAPIENS :  
QU'EST CE QUE CELA SIGNIFIE ÊTRE HUMAIN ?  
(Etude comparée avec pan troglodyte)**

On a souvent ce sentiment de gêne mêlé de trouble et d'amusement lorsque nous évoquons nos cousins les grands singes. Tout a commencé avec la photo de Julie « la chimpanzée » qui portait ce brin d'herbe dans l'oreille et ce film sans le moindre commentaire de cette bande de pan troglodytes (chimpanzés) qui se promenaient à travers la forêt très silencieux et attentifs.

Que faisaient-ils et pourquoi ? Nous avons alors émis des hypothèses qui révélaient le peu de connaissances et les méconnaissances que nous avons à propos des grands singes.

Nous avons dû alors, pour mieux observer et comprendre mieux les singes, considérer que chaque espèce est spécifique et qu'à l'intérieur de chaque espèce, chaque individu l'est aussi.

Nous avons alors utilisé de nombreux outils que Jane Goodall a construits pendant ces 46 ans passés en milieu naturel.

**Les grands volets de notre investigation :**

- Connaissance des caractéristiques anatomiques avec recherche sur leur locomotion.
- Observation et connaissance de l'organisation sociale des chimpanzés (relations au sein d'un groupe) et éducation.
- Observation de leurs types de communication.
- Compréhension de leur forme d'intelligence.



Après cette recherche, on pourrait conclure que l'homme est un singe malformé qui s'apparente aux chimpanzés dans la mesure où il a du mal à accepter les individus d'un autre groupe. Il tend à l'hégémonie puisque son espèce représente 99,9% des hominidés vivants aujourd'hui.