

Les différents modes de reproduction

CP - CE1
École de Sargé sur Braye
(Solène Velly)
Mars 2007

Compétences visées :

- Savoir que le mode de développement et de naissance diffère d'un animal à l'autre.
- Construire deux notions : oviparité/viviparité.
- Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale : la naissance, la reproduction.
- Déterminer et classer des animaux.
- Faire une recherche documentaire.

Situation de départ permettant d'amener le problème étudié

Séance 1

Naissance dans la famille d'un enfant de la classe.

« X » a eu un petit frère.

Une série de questions/réponses permet d'amener le problème à propos du mode de « naissance » des animaux.

Question 1 : Où était le bébé avant de naître ?

Réponses faites par les élèves :

« Le bébé était dans le ventre de la maman. »

Question 2 :

Connaissez-vous des animaux qui sortent du ventre de la maman ?

Est-ce que tous les bébés sortent du ventre ?

Réponses des élèves :

« Le bébé chat sort du ventre de la maman chat. »

« Les bébés oiseaux sont dans des œufs. »

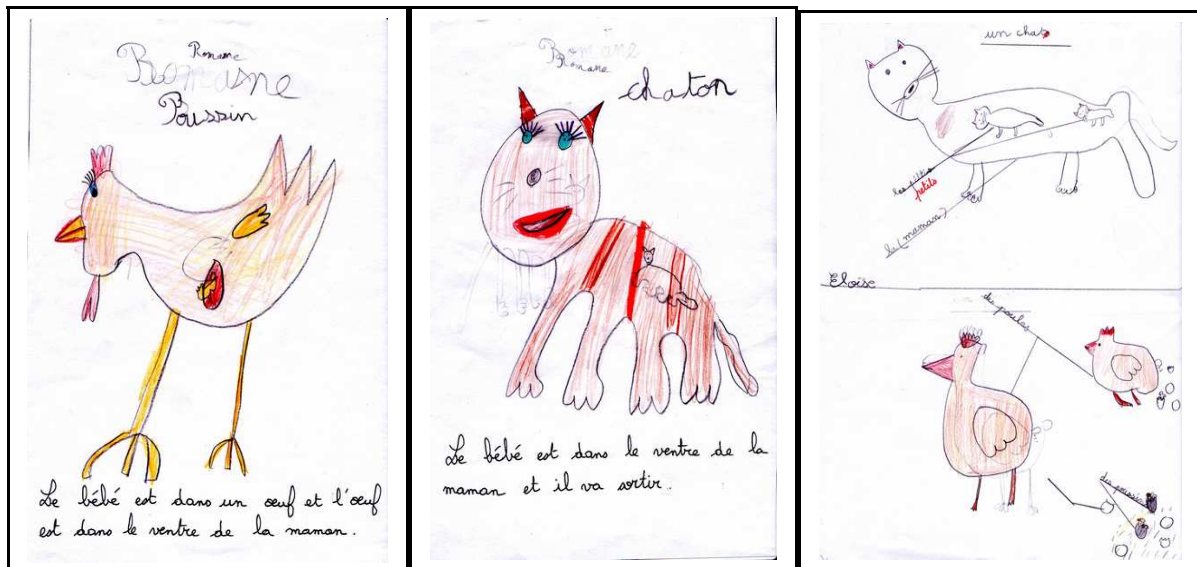
« Le bébé vache est aussi dans le ventre de la maman. »

Vous avez parlé du bébé chat et du bébé poussin.

Problème posé : Pouvez-vous dessiner ce que vous pensez savoir sur la naissance du bébé chat et du poussin ? Comment naissent le bébé chat et le bébé poussin ?

Elaboration des hypothèses

Recueil des conceptions initiales :



Dictée à l'adulte pour légender les dessins.

Hypothèses des élèves :

Le chat :

« Le bébé chat est dans le ventre de sa maman et après il va sortir. »

« Le chat a poussé dans le ventre. »

Le poussin :

« Le bébé poussin est dans l'œuf et l'œuf est dans le ventre de la maman. »

« Le poussin était dans le ventre de la maman et il va bientôt naître. »

« La maman poule a un bébé dans son ventre, il va naître petit. »

« La poule pond des œufs, le poussin casse l'œuf. »

« La maman poule va pondre un bébé poussin. »

« La poule est dans son nid et puis la poule a les poussins dans son ventre. »

La confrontation des hypothèses permet d'apporter une validation directe

A l'oral, les élèves expliquent ce qu'ils pensent.

- Le bébé chat est dans le ventre de la maman.
- Le poussin est dans un œuf.
- L'œuf est dans un nid, la poule le couve et après le poussin casse la coquille.

Trace écrite

Il existe des animaux qui naissent à partir d'un œuf pondu et des animaux qui sortent vivants du ventre de leur mère.

Apport du vocabulaire si les élèves ne le trouvent pas : **ovipare / vivipare**.

Activité de recherche et de réinvestissement

Séance 2

Travail par groupe de 4 élèves.

Rappel de la séance précédente : ovipares / vivipares.

Problème posé : **Et pour les autres animaux ?**

Elaboration d'hypothèses

Distribution d'images aux différents groupes d'élèves, réalisation d'un tableau : dans le ventre de la maman / dans l'œuf.

Confrontations des hypothèses au sein du groupe, possibilités de regarder dans des documentaires si on ne sait pas (Wakou ou autres...)

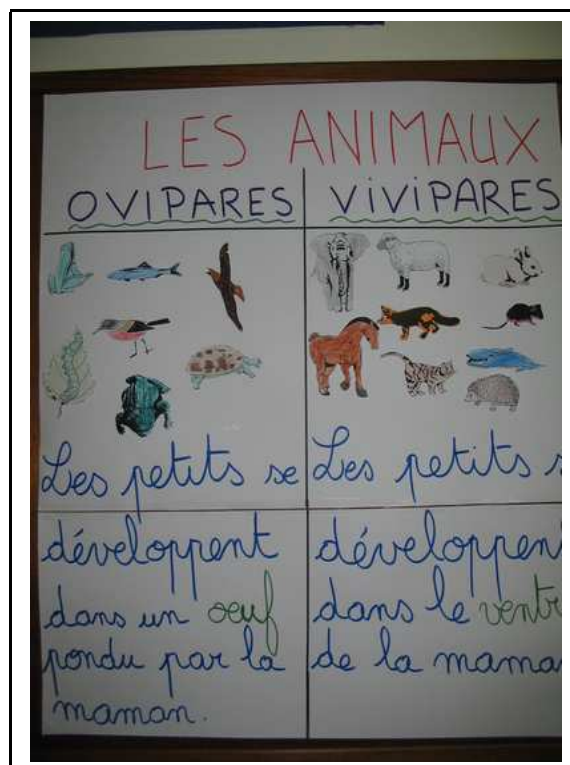


Bilan, synthèse

Au tableau les élèves viennent chacun leur tour placer un animal dans le tableau, ceci servira de trace collective dans la classe.

Les animaux qui se développent dans le ventre de leur mère sont des vivipares.

Les animaux qui se développent dans un œuf sont des ovipares.



Prolongement

Séance 3

Rappel des séances précédentes : notion d'oviparité et de viviparité.

Questionnement : **Comment les animaux font des petits?**

Compétences visées :

- Comprendre que pour avoir des petits, il faut avoir un mâle et une femelle.
- Les animaux se reproduisent à l'âge adulte.

Elaboration d'hypothèses

« Il faut un papa et une maman. »

« Le papa fait des bisous à la maman. »

« Le papa monte sur la maman. »

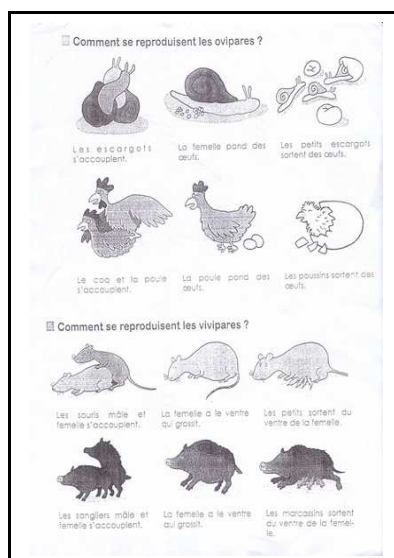
« Il faut une petite graine. »

La confrontation des hypothèses a permis leur validation.

Interprétation des résultats :

- Il faut un mâle et une femelle, d'une même espèce.
- Il faut qu'il y ait un accouplement.
- Deux modes de reproduction différents :
 - Les femelles ovipares pondent des œufs.
 - Les femelles vivipares ont le ventre qui grossit et les petits sortent du ventre de leur mère.

Trace écrite, bilan



Le monde du vivant - Cycle 2
Les manifestations de la vie chez
les animaux et les végétaux.
Editions SED