

Le squelette.

CE2/CM1 Ecole primaire
René Masson
Bracieux
Mme Sintier
Mars 2007

Objectifs :

- Connaître quelques os qui composent le squelette.
- Savoir que le corps est rigide grâce aux os.
- Analyser des radios.

Démarche :

• 1^{ère} séance.

1/ *Situation de départ permettant d'amener le problème.* J'ai apporté une poupée de chiffon et je l'ai présentée à la classe. « Voici une poupée de chiffon. Qu'est-ce qui la différencie de nous ? » Réponse des enfants : « elle est toute molle. »

Problème étudié.

« Comment se fait-il que nous ne soyons pas tout mou comme elle ? Qu'y a-t-il à l'intérieur du corps qui lui permet de rester rigide ? »

2/ Distribution aux enfants d'une feuille A4.

Elaboration des hypothèses.

« Prenez la feuille en hauteur. Dessinez une silhouette.

Que peut-on mettre dans la silhouette pour qu'elle ne soit pas toute molle mais rigide ? »

Les enfants, individuellement, répondent à la question sur leur feuille.

3/ Ramasser les productions.

• 2^{ème} séance.

1/ Mise en commun des travaux. Affichage au tableau des productions des enfants.

Comparaison collective des productions.

- Certains enfants ont dessiné la poupée.
- D'autres ont dessiné des os à l'intérieur de la silhouette. Certains enfants ont mis beaucoup d'os, sans s'occuper du nombre, de la forme ou de l'endroit de ces os.
- D'autres ont placé les os plus ou moins aux bons endroits.



2/ *Activité d'investigation.*

Observation sur les dessins des enfants afin de donner un début de schéma corporel : bras, avant-bras, jambe...

3/ Travail par groupe de 4. Donner des photocopies de radiographies des différents endroits du corps (bras, avant-bras, colonne vertébrale, jambe...). Les groupes doivent reconstituer le squelette. Affichage au tableau et comparaison du travail des groupes. Réussite par tous les groupes.

• **3^{ème} séance.**

1/ *Elaboration de la trace écrite finale.*

Photocopie d'un squelette entier où les enfants devaient remplacer certains noms d'os (clavicule, humérus, crâne, rotule, péroné, fémur, tibia, radius, cubitus et côte).

