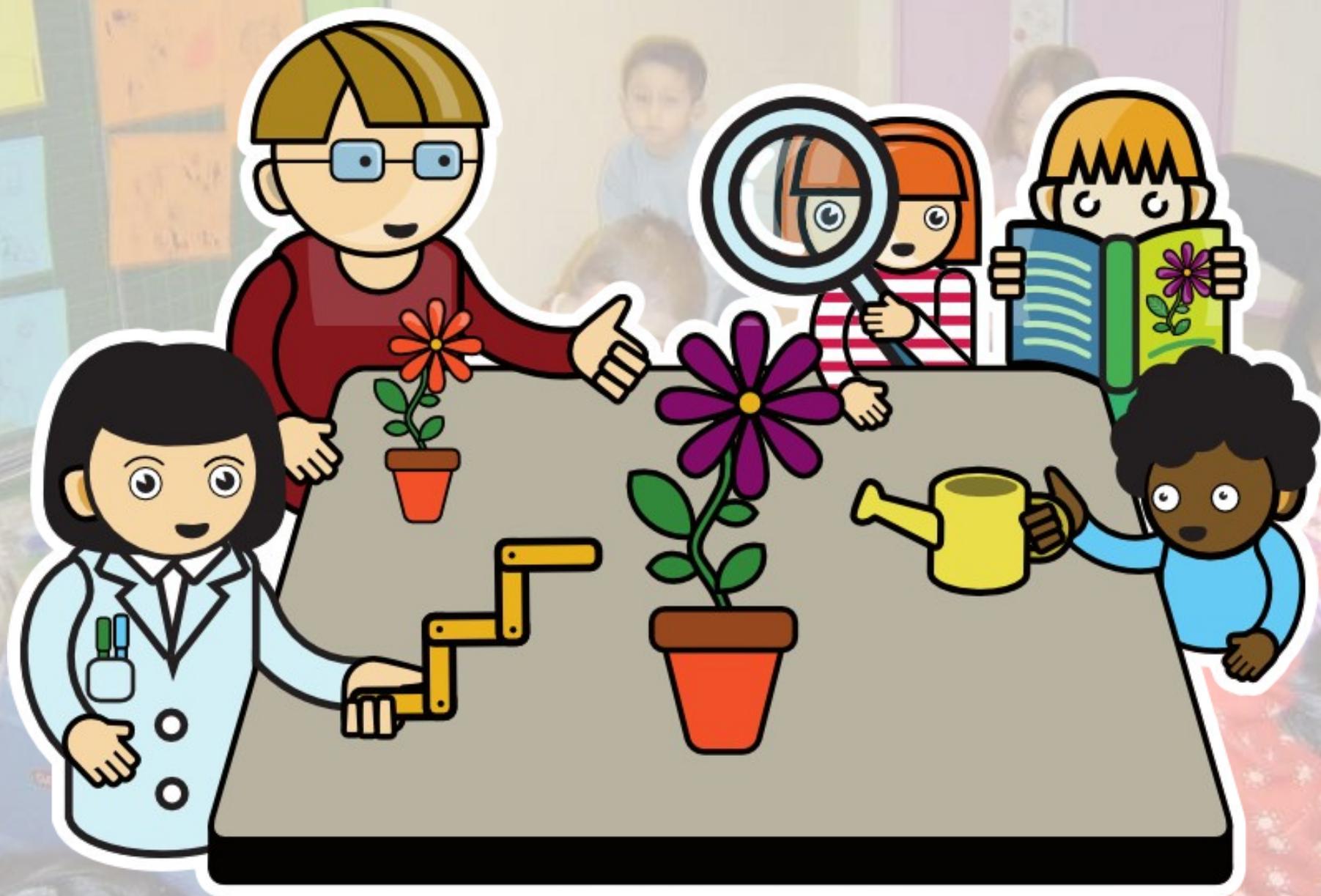


ASTEP : accompagnement en sciences et technologie à l'école primaire



En quoi consiste l'ASTEP ?

- L'accompagnement en science et technologie est destiné à seconder les enseignants dans la mise en œuvre et le déroulement d'une démarche scientifique conforme aux programmes de l'école primaire.
- Objectifs
 - Rapprocher le monde de l'école (enseignants et élèves) et le monde scientifique,
 - Donner l'image d'une science accessible,
 - Aider les enseignants à mettre en place des activités scientifiques en classe,
 - Rendre les enseignants autonomes.



L'accompagnement en classe

- **Qui est l'accompagnateur ?**
 - Etudiant scientifique, chercheur, ingénieur, ...
 - Venant régulièrement dans une classe.
 - Ayant une connaissance élémentaire du fonctionnement du système éducatif.
- **Règles de l'accompagnement en science et technologie**
 - **Concernant les modalités d'accueil dans les classes**
 - pas de substitution des rôles / s'inscrire dans la durée
 - **Concernant les durées**
 - Respect des horaires inscrits à l'emploi du temps de la classe.
 - **Concernant le déroulement du projet d'accompagnement**
 - Une aide à la préparation : co-construction des séances
 - être présent , partager ses compétences, rassurer
 - Continuité du suivi accompagnateur - enseignant

En résumé : une opération gagnant-gagnant

Pour l'enseignant :

- Faciliter la préparation des activités et la gestion de la classe,
- Surmonter leurs éventuelles appréhensions
- Renforcer leurs compétences et leur autonomie pour pratiquer sciences et technologie
- Consolider leur maîtrise des démarches et des contenus scientifiques
- S'ouvrir au monde scientifique et de la recherche...

Pour l'accompagnateur :

- Apprendre à s'adapter aux questions et propos des enfants
- Revisiter et enrichir ses compétences scientifiques en les utilisant autrement
- Donner une image plus réelle et accessible de la science et des métiers du scientifique
- Découvrir le monde de l'enseignement et vivre une expérience citoyenne enrichissante

Une opération gagnant-gagnant (suite)

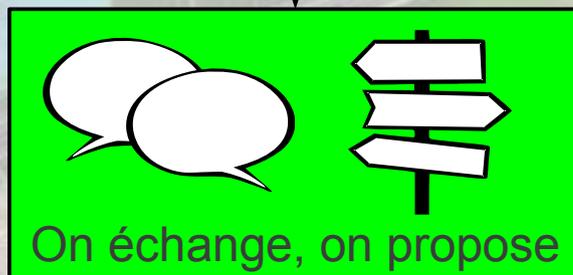
Pour l'élève :

- Réaliser des activités scientifiques basées sur la démarche d'investigation
- Faire découvrir une science vivante, accessible et compréhensible
- Modifier et rendre plus réaliste leurs représentations des scientifiques et de leurs métiers

Pour les organismes d'enseignement supérieur et de recherche, les entreprises... :

- Avoir un impact bénéfique sur les pratiques d'enseignement et la motivation des scientifiques (en formation, en activité ou à la retraite)
- Développer chez les scientifiques des compétences en communication et en pédagogie des sciences

La démarche d'investigation



Ressources



DVD Sciences



Programmes 2008, cycle 3

SCIENTES EXPERIMENTALES ET TECHNOLOGIE

Les sciences expérimentales et les technologies ont pour objectif de comprendre et de décrire le monde réel, celui de la nature et celui construit par l'homme, d'être curieux, et de maîtriser les changements induits par l'activité humaine. Leur étude contribue à faire saisir aux élèves la dimension collective et l'apport cumulatif d'une part, expérimental et cognitif d'autre part.

Observation, questionnement, expérimentation et argumentation guidées, un exemple sera l'étude de la pluie à la fois sous l'aspect de son altitude (niveau, effet par rapport au vent) et de son caractère non uniforme dans le temps et l'espace. En relation avec les enseignements de culture humaine et d'histoire, l'aspect étiologique de l'activité scientifique et technique.

Familiarisés avec une approche sensible de la nature, les élèves apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures. En relation avec les enseignements de culture humaine et d'histoire, ils apprennent à agir dans cette perspective.

Les travaux des élèves font l'objet d'évaluations continues, par exemple dans un carnet d'observations ou un cahier d'expériences.

Le ciel et la Terre

Les connaissances de la Terre et des planètes) autour de Soleil, la

Programmes



CRESTE 41
Les sciences à l'école en Loir et Cher